

新北市漳和國民中學 112 學年度 八 年級第 一 學期 校訂 課程計畫 設計者：自主學習團隊

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 3. ☒ 其他類課程：自主學習

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共()節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。 ☒ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☐ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	因校訂課程無課程綱要，故學習目標由各校自行撰寫。 1. 建立學生解決問題、問問題、閱讀理解、批判思考、後設調整以掌握知識的學習。 2. 學生能關心自身、周圍事物或當代重要議題，從中發現困難、問題。 3. 具備設計思考與系統思考的能力，有計畫找尋解決問題的方式。 4. 學會與他人協調合作，透過團體之力，讓將事情做得更臻完善。

四、課程架構：（本部分必備，不可刪除）

主題名稱	預估節次	上課週數
形成問題(含分組與初步主題確認)	3	1-3
資料尋找與閱讀、辨識	3	4-6
研究工具介紹及研究結果撰寫	2	7-8
專題報告賞析與學習	1	9
研究主題修正	2	10-11
研究行動	7	12-18
初步研究計畫及初步成果發表準備	3	19-21

五、本課程融入議題情形(若有融入議題，教學規劃的學習重點一定要摘錄實質內涵)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☐是(第____週) ☐否
2. 是否融入戶外教育：☐是(第____週) ☐否
3. 是否融入生命教育議題：☐是(第____週) ☐否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☐性別平等、☐人權、☐環境、☐海洋、☐品德、☐法治、☐科技、☐資訊、☐能源、☐防災、
☐家庭教育、☒生涯規劃、☐多元文化、☒閱讀素養、☐國際教育、☐原住民族教育

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						

週、月或起訖時間均可	因校訂課程無課程綱要，故學習表現由各校自行撰寫。	因校訂課程無課程綱要，故學習內容由各校自行撰寫。	例如： 單元一 活動一： （活動重點之詳略由各校自行斟酌決定）		若有融入議題，一定要摘錄實質內涵，不然就會被列入「修正後通過」	例如： 1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度	例如： 性別平等、人權、環境海洋、品德生命、法治科技、資訊能源、安全防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第一周 8/30-9/1 第三周 9/11-9/15	- 以語言、文字進行表達、溝通及互動的能力。 - 具備問題理解、思辨分析等能力，以思考生。	- 釐清問題意識。 - 理解主題內涵。 - 認識「聯合國 17 項永續發展目標」意涵。	<u>問題形成</u> 1. 引導問題的形成： (1) 請學生寫下自己感興趣的五個問題。 (2) 全班一同了解同學們所寫下的問題，並個別寫下同學們感興趣，自己也感興趣的五個問題。	3	- 自編教材 - 簡報	1. 參與態度 2. 團隊合作 3. 分享表達 4. 學習單	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	活、生命問題。 ● 能發展與人溝通協調、社會參與及團隊合作等素養。 ● 能覺察自己、覺知社會，從自我出發，進而連結社會。		(3)檢視這些題目是否呼應了學科或 SDGs 17 項目標。 2. 訂定題目： (1)小組討論、教師引導初步確定所要研究的方向、聚焦問題意識，並訂下題目。 (2)檢視所訂下的題目是否符合定義概念、確認目的、釐清範圍。					
第四周 9/18-9/23 9/23 補班 第六周 10/2-10/6	● 能對研究主題相關文件的蒐集與整理過程。 ● 能蒐集文獻，以用來瞭解與研究主題相關之概念。	● 釐清問題意識。 ● 理解主題內涵。	<u>資料尋找與閱讀、辨識</u> 1. 引導學生蒐集文獻的步驟，連結七年級所學習的 Big6(大六學習法)文獻蒐集、整理與呈現的技巧。 2. 依照各小組的研究方向搜集所需要的資料，並善用七年級所學習的掌握關鍵字詞蒐集符合研究所需的文獻。	3	● 自編教材 ● 簡報	1. 參與態度 2. 團隊合作 3. 分享表達 4. 學習單	閱 J7 小心求證 資訊來源，判讀文本知識的正確性。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。	

	● 能對所蒐集的資料進行引用、思考、批判與評估，培養媒體識讀的能力。		3. 依「國際圖書館協會聯盟建議八點辨別方法」辨別蒐集的資料正確性為何。 4. 蒐集兩篇與研究主題相關的文獻，掌握關鍵字及主旨並進行 200 字摘要。 5. 閱讀、整理兩篇文獻後，還需要進一步查找什麼樣的文獻，進行交叉、討論，釐清待解決的問題。讓查找文獻與凝聚問題意識的歷程間，相輔相成。					
第七周 10/9-10/13 10/10 國慶 第八周 10/16-10/20 一段(暫定)	● 能認識研究法。 ● 能選用適切的研究方式，解決研究問題。 ● 解釋問題解決運思歷程。	● 研究法概述。 ● 研究法實作練習。 ● 能適切整理、歸納所蒐集的資料。 ● 能對所蒐集的資料做有效推	<u>研究工具介紹及研究結果撰寫</u> 1. 研究法介紹：實驗法、調查法、訪談法、文獻分析法。 2. 根據不同的研究範疇，如何選擇不同的研究方式，及呈現研究結果。 3. 提供情境學生能依此進行研究法實作練習。	2	● 自編教材 ● 簡報	1. 參與態度 2. 團隊合作 3. 分享表達 4. 學習單 5. 實作報告		

	● 具備後設分析的能力。	● 論、歸納。 ● 能檢視研究結論是否符合研究目的。	4. 依研究需求運用文字、表格、圖表等方式分析、解釋所蒐集的資料。 5. 歸納的結論有其憑據，且能與研究目的、文獻相合。					
第九周 10/23-10/27	● 熟悉專題探究歷程。 ● 理解專題探究運用之策略。 ● 提出案例的啟發和建議。	● 專題探究歷程。 ● 專題探究策略。 ● (案例)專題探究評鑑。	<u>專題報告的賞析與學習</u> 1. 說明專題探究歷程。 2. 分析案例歷程運用策略。 3. 評析專題報告的優、缺點，及如何修改。	1	● 自編教材 ● 簡報	1. 參與態度 2. 團隊合作 3. 分享表達 4. 學習單	閱J10主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	
第十周 10/30-11/3 第十一周 11/6-11/10	● 以語言、文字進行表達、溝通的能力。 ● 具備問題理解、思辨分析等能力。	● 釐清、聚斂問題意識。 ● 澄清、理解主題內涵。	<u>研究主題修訂</u> 1. 根據發展至今的專題歷程，能逐步聚焦問題意識，並針對初步訂定的題目後設調整。 2. 以檢核表檢核研究方向的可行性、發展性；題	2	● 自編教材 ● 簡報	1. 參與態度 2. 團隊合作 3. 分享表達 4. 學習單		

	● 能發展與人協調、社會參與及團隊合作等素養。		目的明確性、邏輯性等。					
第十二周 11/13-11/17 第十八周 12/25-12/2	● 具備善用各類媒體搜尋資料的能力，並培養媒體識讀的素養。 ● 具備規劃及執行計畫的能力。 ● 試探與發展多元知能，以因應社會變遷、增進個人的適應力。	● 能善用策略解決研究過程中的難題。 ● 在研究過程中能培養挫折容忍力。 ● 能為自己設定研究目標，並規劃與執行。 ● 能與他人溝通、協調、分工與合作等人際關係技巧。	<u>研究行動</u> 1. 負責任的做決定：能依據小組目標、能力，訂定研究目標，並依規畫逐步執行。 2. 自我管理： (1) 定期撰寫研究札記，以檢視歷程中學習與成長。 (2) 能持續後設調整研究內容，使內容臻於完整。 3. 與小組成員討論合作，並於困難時尋求適時的資源、支援。	7	自編教材 簡報 筆記本	1. 參與態度 2. 團隊合作 3. 分享表達 4. 學習單 5. 實作報告	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	
第十九周 1/1-1/5 1/1 元旦	● 以語言、文字及藝	● 了解撰寫研究計畫的歷	<u>初步研究計畫及初步成果發表準備</u>	3	自編教材 簡報	1. 參與態度 2. 團隊合作		

 第二十一周 1/15-1/19 期末考	術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力。 ● 具備善用各類媒體之能力。 ● 能發展與人溝通協調、社會參與及團隊合作等素養。 ● 能對未來學習有適當規劃和期許。	程。 ● 能對以文字、口語、簡報呈現專題探究過程及規劃。	1. 撰寫研究計畫的步驟。 2. 撰寫研究計畫的注意事項。 3. 研究計畫的撰寫：研究動機、初步文獻探討與發現、研究問題焦點與架構。 4. 寒假期間：準備下學期初的初步成果發表。		筆記本	3. 分享表達 4. 學習單 5. 實作報告		
-------------------------------	--	---------------------------------	--	--	-----	------------------------------	--	--

六、本課程是否有校外人士協助教學(本表格請勿刪除)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____

☐ 有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
------	-------------	------	--------	------	---------

		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致